

Управление образования
администрации Сергиево-Посадского
городского округа Московской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**
141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2
Телефон/факс: 8(496)5512180
E-mail: tishina43@bk.ru

РАССМОТРЕНО

на Управляющим советом школы
Протокол № 7 от «30»08 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор О.В. Волкова-Лубьяницкая
Приказ № 175 от «30»08 2022

**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№8»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Сергиев Посад на 2022-2024г.г.
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.</p> <p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: обеспечение к концу 2022 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера;• организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС;• сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;• организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;• использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;• создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;• организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;• проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: увеличение к концу 2022 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих</p>

	<p>общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; • использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; • поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей). <p>Риск 4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Цель: повышение уровня школьного благополучия по средствам профилактики и минимизации негативных последствий конфликтов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать профилактику конфликтных ситуаций -выявлять причины и участников конфликтов. -находить оптимальные пути решения конфликтов. -организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; • доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; • учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; • удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям. <p>Риск 4 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в планы воспитательной работы классных руководителей классных часов и родительских собраний, направленных на профилактику конфликтных ситуаций; • Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся; • Анализ работы медиатора по каждому случаю конфликтной ситуации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Этапы реализации программы</p> <p>1. Подготовительный: сентябрь – 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2021 – 2022 уч.год • Разработка нормативных документов <p>2. Основной: ноябрь 2022г – май 2024г</p> <p>3. Заключительный: декабрь 2024 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> • Программа устранения дефицита педагогических кадров • Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся • Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% • Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 8%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности • Информация о количестве вакансий • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Диагностика уровня педагогической культуры родителей • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой
---	--

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам анализа работы за 2022 год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» полностью не устранены четыре рисков профилей:

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: обеспечение к концу 2023 – 2024 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 5% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2024 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 8% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Риск 4 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: повышение уровня школьного благополучия по средствам профилактики и минимизации негативных последствий конфликтов.

Задачи:

- организовать профилактику конфликтных ситуаций
- выявлять причины и участников конфликтов.
- находить оптимальные пути решения конфликтов.
- организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.

Риск 4 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатели:

- Включение в планы воспитательной работы классных руководителей классных часов и родительских собраний, направленных на профилактику конфликтных ситуаций;
- Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся;
- Анализ работы медиатора по каждому случаю конфликтной ситуации.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления реализации её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное повышение курсов повышения квалификации	В течение срока программы	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение срока программы	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение срока программы	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение срока программы	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагог-предметники
		Посещение кабинетов обучающихся	В течение срока программы, по запросу	Акты посещения	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог

		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение срока программы	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение срока программы	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение срока программы	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся	
	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь 2022г	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся	
	Проведение тренингов, деловых игр	Февраль-Ноябрь 2023г	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся	
Организация работы педагогов по развитию профессиональных навыков обучающихся	Проведение педагогических советов, методических семинаров	Февраль-ноябрь 2023г	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги	
Организация работы педагогов по развитию предметной подготовке	Составление индивидуальных образовательных	Октябрь 2023г	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители	

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	интереса учащегося				учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение срока программы	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог	
	Проведение родительских собраний	В течение срока программы	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители		
Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Социальная гостиная	Социальная гостиная	В течение срока программы	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители	
	Виртуальные экскурсии	Виртуальные экскурсии	В течение срока программы	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся	
	Организация продуктивного общения родителей и учителей в совместных социальных сетях	Организация продуктивного общения родителей и учителей в совместных социальных сетях	В течение срока программы		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители	
	Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Совместные мероприятия родителей и обучающихся	В течение срока программы	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители	

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.